

# Ik ga op reis en neem mee ...

Kringactiviteit – burgerschapsvorming – 45 minuten

## Materialen

- koffer
- enkele voorwerpen voor in de koffer, bijvoorbeeld een familiefoto, een knuffel, een dagboek, een prentenboek en een muziekdoosje

## Lesdoelen

- De leerlingen leren verschillende omgevingen, gevoelens en ontwerpen beschrijven.
- De leerlingen leren oplossingen te zoeken om achter bepaalde informatie te komen.
- De leerlingen leren goed naar elkaars te luisteren en op elkaar te reflecteren.
- De leerlingen weten verschillende begrippen zoals *vlucht*, *nood*, *cultuur*, *hoop*, *vriendelijkheid* en *vreemd*.
- De leerlingen worden gestimuleerd om over hun zichzelf na te denken.

## Inleiding

1. Zet de kinderen in de kring en zorg ervoor dat je het boek *De koffer* op een eerder moment voorgelezen hebt.
2. Laat het prentenboek zien en zeg: 'In het boek *De koffer* heeft het vreemde dier een grote koffer meegenomen.'
3. Laat de kinderen raden wat er in de koffer zou kunnen zitten. Laat ze een manier bedenken om het te raden zonder dat ze de koffer kapot maken. Geef de leerlingen een tip om het voorwerp te raden, bijvoorbeeld de koffer schudden of handen in de koffer steken om te voelen hoe het voorwerp aanvoelt.
4. Vraag de leerlingen hardop te omschrijven wat ze horen of voelen. Is het onderwerp klein of groot, zacht of hard, welke vorm heeft het? Laat de leerlingen hun ideeën uitdelen en stimuleert ze om goed naar elkaar te luisteren.

## Kern

5. Zeg: 'Het verhaal gaat over een dier met een grote koffer dat een lange reis heeft gemaakt. Het dier ziet er anders uit dan de andere dieren.'
6. Stel de volgende vragen:
  - Wat komt het dier doen?
  - Waar komt hij vandaan?
  - Wat zit er in zijn mysterieuze koffer?
  - Waarom heeft hij deze foto meegenomen?
  - Waarom denken jullie dat het dier zo verdrietig was?
  - Heeft het dier een leuke reis gehad?
  - Mogen de dieren de koffer openmaken? Zouden jullie de koffer openmaken?
  - Zijn er andere manieren om erachter te komen wat er in de koffer zit?
  - Kennen jullie iemand die zijn of haar huis of land moest verlaten?

7. Stel vervolgens de volgende vragen aan enkele leerlingen:
  - Als je op reis of op vakantie gaat, wat neem je dan mee? En waarom?
  - Waar wil je graag naartoe?
8. Laat de leerlingen om de beurt de koffer pakken om ergens naartoe te reizen. De leerlingen vertellen wat ze meenemen en waarom. En waar ze naartoe willen en waarom.

## Afronding en reflectiemoment

9. Stel de volgende vragen:
  - Wat heb je in deze les geleerd?
  - Hoe voel je je nu?
  - Is het altijd leuk om een reis te maken?
  - Wat vond je lastig of spannend?
  - Weet je nu wat de belangrijkste dingen voor jou zijn?